

Informace RVH

Přednesl prof. Petr Hájek, místopředseda RVH

AS ČVUT Herbertov

15. 6. 2019

RVH Rada pro vnitřní hodnocení ČVUT v Praze

Předseda

- doc. RNDr. Vojtěch Petráček, CSc. rektor

Místopředseda

- prof. Ing. Petr Hájek, CSc. FSv

Členové

- doc. Ing. Miroslav Čech, CSc. FJFI
- prof. Ing. František Hrdlička, CSc. FS
- doc. Ing. Jiří Jakovenko, Ph.D. FEL
- doc. Ing. Jan Janoušek, Ph.D. AS ČVUT
- prof. Ing. Josef Jíra, CSc. FD
- prof. RNDr. B. Kratochvíl, DSc. VŠCHT
- prof. Ing. Vladimír Kučera, DrSc., dr. h. c. CIIRK
- prof. Ing. Jan Macek, DrSc. FS
- doc. Ing. Daniel Münich, Ph.D. UK
- doc. Ing. Antonín Pokorný, CSc. FA
- prof. MUDr. Jozef Rosina, Ph.D., MBA FBMI
- Ing. Tomáš Smejkal AS student
- prof. Ing. Pavel Tvrdík, CSc. FIT

institucionální akreditace

<https://www.nauvs.cz/index.php/cs/metodiky/81-metodicke-materialy-pro-pripravu-a-hodnoceni-zadosti-o-institucionalni-akreditaci>



Národní akreditační úřad pro vysoké školství

[NAÚ](#)

[Rada NAÚ](#)

[Přezkumná komise](#)

[Kancelář NAÚ](#)

[Seznam hodnotitelů](#)



Dokumenty

[Statut NAÚ](#)

[Předpisy](#)

[Metodické materiály](#)

[Plánovaná zasedání Rady NAÚ](#)

[Zápisy ze zasedání Rady NAÚ](#)

[Rozhodnutí NAÚ](#)

[Rozhodnutí Přezkumné komise NAÚ](#)

[Kontrolní činnost](#)

[Roční zprávy NAÚ](#)

[Úřední deska](#)

[Kontakty](#)

Metodické materiály pro přípravu a hodnocení žádosti o institucionální akreditaci

[Metodické materiály pro přípravu a hodnocení žádosti o institucionální akreditaci](#)

Materiály pro hodnotitele:

- [hodnocení oblasti vzdělávání - expertní posudek](#)
- [hodnocení oblasti vzdělávání - stanovisko dílčí komise](#)
- [hodnocení institucionálního prostředí - expertní posudek](#)
- [hodnocení institucionálního prostředí - stanovisko dílčí komise](#)

- Institucionální akreditace (IA) vymezuje oblasti vzdělávání a typy SP
- Průběh posuzování žádostí cca 150 dní
- Doba udělení IA je vždy 10 let

Obsah žádosti:

- a) Název vysoké školy,
- b) Výběr **oblastí vzdělávání**, ve kterých vysoká škola hodlá působit a typů studijních programů,
- c) **Zpráva o vnitřním hodnocení kvality** vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy a případné dodatky
- d) **Sebehodnotící zpráva** popisující a hodnotící naplnění jednotlivých požadavků vyplývajících z příslušných standardů pro akreditace, včetně požadavků týkajících se finančního, materiálního a dalšího zabezpečení činnosti vysoké školy a jeho rozvoje.

Obsah

A. Požadavky na institucionální prostředí

- I. Působnost orgánů vysoké školy, řízení a hospodaření vysoké školy
- II. Poslání a strategie vysoké školy
- III. Aktivity vysoké školy spojené se vzdělávací činností
- IV. Tvůrčí činnost vysoké školy
- V. Vnitřní systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy
- VI. Procesy schvalování, řízení a pravidelného hodnocení kvality studijních programů
- VII. Podpůrné zdroje a administrativa

B. Požadavky na oblast vzdělávání (samostatně pro každou oblast vzdělávání, pro kterou vysoká škola žádá institucionální akreditaci)

- I. Rozsah a struktura vzdělávací činnosti v dané oblasti vzdělávání
- II. Zajištění podmínek pro uskutečňování vzdělávací činnosti v dané oblasti vzdělávání

Oblasti vzdělávání

| Seznam oblastí vzdělávání | FSv | FS | FEL | FJFI | FA | FD | FBMI | FIT | MÚVS | KÚ |
|--|-----|----|-----|------|----|----|------|-----|------|----|
| 1. Architektura a urbanismus | x | | | | x | | | | | |
| 2. Bezpečnostní obory | | | | | | | | | | |
| 3. Biologie, ekologie a životní prostředí | ? | | | | | | | | | |
| 4. Doprava | x | x | | | | x | | | | |
| 5. Ekonomické obory | ? | ? | ? | | | ? | | | ? | |
| 6. Elektrotechnika | | | x | | | | | | | |
| 7. Energetika | | x | x | x | | | | | | |
| 8. Farmacie | | | | | | | | | | |
| 9. Filologie | | | | | | | | | | |
| 10. Filozofie, religionistika a teologie | | | | | | | | | | |
| 11. Fyzika | | | | x | | | | | | |
| 12. Historické vědy | | | | | | | | | | |
| 13. Chemie | | | | ? | | | | | | |
| 14. Informatika | | | x | x | | x | x | x | | |
| 15. Kybernetika | | | x | | | | | | | |
| 16. Lesnictví a dřevařství | | | | | | | | | | |
| 17. Matematika | | | | x | | | | | | |
| 18. Mediální a komunikační studia | | | | | | | | | | |
| 19. Neučitelská pedagogika | | | | | | | | | | |
| 20. Politické vědy | | | | | | | | | | |
| 21. Potravinářství | | | | | | | | | | |
| 22. Právo | | | | | | | | | | |
| 23. Psychologie | | | | | | | | | | |
| 24. Sociální práce | | | | | | | | | | |
| 25. Sociologie | | | | | | | | | | |
| 26. Stavebnictví | x | | | | | | | | | x |
| 27. Strojrenství, technologie a materiály | | x | | x | | | | | | |
| 28. Tělesná výchova a sport; kineantropologie | | | | | | | | | | |
| 29. Těžba a zpracování nerostných surovin | | | | | | | | | | |
| 30. Učitelství | | | | | | | | | | |
| 31. Umění | | | | | ? | | | | | |
| 32. Vědy o umění a kultuře | | | | | | | | | | |
| 33. Vědy o Zemi | | | | | | | | | | |
| 34. Veterinární lékařství, veterinární hygiena | | | | | | | | | | |
| 35. Všeobecné lékařství a zubní lékařství | | | | | | | | | | |
| 36. Zdravotnické obory | | | | | | | x | | | |
| 37. Zemědělství | | | | | | | | | | |

Předpokladam, ze institucionalni akeditaci lze ziskat pouze ve VO, kde ma univerzita všech 5 levelu (Bs, Mg, PhD, Doc. Prof.)

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality

RVH ve spolupráci s prorektorem Holým zpracovává aktualizaci za rok 2018



ZPRÁVA O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ ČESKÉHO VYSOKÉHO UČENÍ TECHNICKÉHO V PRAZE 2017

Zpracovala Rada pro vnitřní hodnocení ČVUT v Praze

Projednáno Vědeckou radou ČVUT v Praze dne 12. 6. 2018

Projednáno Správní radou ČVUT v Praze dne 28. 6. 2018

Schváleno Akademickým senátem ČVUT v Praze dne 27. 6. 2018

Obsah

1. Úvod
2. Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality ČVUT
3. **Kvalita hlavních činností v kontextu dlouhodobé strategie ČVUT**
 - 3.1 Vzdělávací činnost
 - 3.1.1 Kvalita výuky
 - 3.1.2 Anketa ČVUT
 - 3.1.3 Kvalita závěrečných prací a státních závěrečných zkoušek
 - 3.1.4 Zajištění a kontrola kvality doktorského studia
 - 3.1.5 Internacionalizace
 - 3.2 Tvůrčí činnost
 - 3.2.1 Hodnocení bibliometrických výsledků tvůrčí činnosti
 - 3.2.2 Výsledky externích hodnocení
 - 3.2.3 Kontrahovaný výzkum a vývoj

Podpůrné dokumenty

- Akreditační řád a řád studijních programů ČVUT
- Standardy studijních programů ČVUT

kariéerní řád ČVUT

Kariérní řád ČVUT

REKTORÁT
RADA PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ



Zápis z 6. zasedání Rady pro vnitřní hodnocení ČVUT
ze dne 23. října 2018 od 10 hodin
v malé zasedací místnosti rektorátu ČVUT.

Na zasedání Rady pro vnitřní hodnocení (dále jen "RVH") bylo přítomno 9 členů: rektor doc. RNDr. Vojtěch Petráček, CSc., prof. Ing. Petr Hájek, CSc., doc. Miroslav Čech, CSc., doc. Ing. Jiří Jakovenko, Ph.D., doc. Ing. Jan Janoušek, Ph.D., prof. Ing. Josef Jíra, CSc., doc. Ing. Antonín Pokorný, CSc., prof. MUDr. Jozef Rosina, Ph.D., Ing. Tomáš Smejkal a tajemník RVH Ing. Josef Svoboda, Ph.D. Omluvili se: prof. Ing. Jan Macek, DrSc., doc. Ing. Daniel Münich a prof. Ing. Vladimír Kučera, DrSc. RVH byla usnášení schopná. Zasedání se dále zúčastnil jako host: prorektor Ing. Radek Holý.

5. Kariérní řády mají mít motivační stimul, a to nejen finanční. Některé součásti ČVUT mají své kariérní řády, které zohledňují určité zvláštnosti. RVH podporuje, aby všechny součásti přijaly své kariérní řády.

Ph.D. informaci o své účasti na zasedání komise AS ČVUT pro rozvoj a kvalitu a předali podnět předsedy dotčené komise prof. Ing. Václava Hlaváče, CSc., aby byl zván na zasedání RVH. RVH vítá nabídku aktivní spolupráce mezi RVH a komisí pro rozvoj a kvalitu. Souhlasí, aby byl předseda dotčené komise zván na zasedání RVH, na kterých bude zařazen k projednání materiál určený k dalšímu projednání v AS ČVUT. V této souvislosti uvedl doc. Ing. Jan Janoušek, Ph.D. další podnět, aby členové AS ČVUT měli přístup k zápisům ze zasedání RVH na uložení „Sharepoint ČVUT“. RVH konstatovala, že propojení mezi oběma akademickými orgány je dáno členstvím předsedy AS ČVUT v RVH. Obě témata přednesená doc. Ing. Janem Janouškem, Ph.D. budou projednána na předsednictvu AS ČVUT a na příštím zasedání RVH znovu posouzena.

4. Institucionální akreditace – prof. Ing. Petr Hájek, CSc. se vrátil k návrhu na zřízení odborných komisí RVH: 1) pro oblast vzdělávací činnosti (subkomise: a) pro bakalářské a magisterské studijní programy, b) pro vědeckou výchovu a doktorské studijní programy a c) pro přípravu institucionální akreditace); 2) pro oblast tvůrčí činnosti; 3) pro oblast souvisejících činností. Základní působností komisí bude příprava výchozích materiálů pro zprávy a další materiály, které budou předmětem projednávání RVH. V každé komisi bude působit alespoň jeden člen RVH. Člen RVH přebírá roli koordinátora činnosti komise. Tajemník RVH rozešle tabulku, aby se každý člen RVH podle svého zvážení přihlásil minimálně do jedné z navrhovaných komisí (rektor a výkonný místopředseda RVH se podle svých časových možností

HR Award – Aktivita (c)

Strategické nastavení a rozvoj vnitřního hodnocení výzkumné organizace

Do projektu vstoupily následující součásti ČVUT:

- FEL
- FSv
- UTEF
- FJFI
- UCEEB

Vedoucí aktivity c - do března 2018 Jiří Máca (FSv)
stávající – Petr Hájek (FSv)

Členové:

- Gabriela Urbášková (UCEEB)
- Jiří Jakovenko (FEL)
- Jaroslava Merunková (UTEF)
- Alena Králová (FJFI)
- Petra Hrušková (FSv)
- David Pešek (FSv)
- Jaroslav Smejkal (ÚTEF)

Plánované výstupy HR Award - aktivita (c)

Výstup 1:

Strategie hodnocení tvůrčích pracovníků na vybraných součástech ČVUT

Dílčí výstup 1:

Strategie hodnocení tvůrčích pracovníků

Dílčí výstup 2:

Informační systém pro hodnocení tvůrčích pracovníků

Výstup 2:

Vzdělávací program pro oblast hodnocení a sebehodnocení výzkumné organizace

Výstup 1:

Strategie hodnocení tvůrčích pracovníků na vybraných součástech ČVUT

Dílčí výstup 1:

Strategie hodnocení tvůrčích pracovníků

Proces hodnocení tvůrčích pracovníků

- obecný rámec – metodická pomůcka ČVUT
- metodika hodnocení na součástech
- implementace na součástech

Kariérní řád

- Kariérní řád ČVUT - obecný rámec
- kariérní řády pro jednotlivé součásti
- implementace na součástech

Věcný záměr Kariéerního řádu

Strategickým cílem věcného záměru Kariéerního řádu je modernizace ČVUT, založená na mezinárodní konkurenceschopnosti, zvyšování kvality výukové a tvůrčí činnosti a jejího hodnocení podle evropských standardů s důrazem na požadavek excellence, prostřednictvím:

- ovlivnění kvalifikační struktury ČVUT
- zvýšení transparentnosti rozhodování vedoucích pracovníků
- potvrzení “dobré řídicí praxe” pro účely hodnocení dle metodiky 17+

Východiska

aktuální kontext

- na různých součástech různé procesy
- na různých součástech různé metodiky
- na různých součástech různá východiska a specifika

klíčový cíl

- zajistit harmonizaci procesu při zachování specifických potřeb/podmínek jednotlivých součástí

Východiska

Inspirace, podklady:

- Návrh Kariérního řádu ČVUT, vypracovaného za rektora prof. Havlíčka
- Inspirace existujícími kariérními řády součástí ČVUT
- Inspirace existujícími kariérními řády jiných univerzit

Východiska

Příprava a implementace:

- Příprava a implementace KŘ jako vnitřního předpisu je v kompetenci vedení ČVUT.
- V rámci projektu HR Award se připravuje pracovní návrh, který následně podléhá rozhodnutí vedení ČVUT o jeho možné implementaci po případných úpravách.

Základní principy - návrh

Kariérní řád jako norma implementovaná na dvou úrovních

- **úroveň ČVUT:** Kariérní řád ČVUT (vnitřní předpis ČVUT)
Obecný rámec - ustanovení, která platí pro všechny součásti ČVUT
- **úroveň součásti:** Kariérní řády na jednotlivých součástech
Kariérní řád součásti by měl být v souladu s kariérním řádem ČVUT, upřesňovat jeho konkrétní ustanovení a doplňovat ustanovení odrážející specifika dané součásti ČVUT.

Základní principy

- Kariérní řád ČVUT upravuje postavení a perspektivu kvalifikačního postupu akademických pracovníků a ostatních pracovníků podílejících se na vzdělávací a tvůrčí činnosti. Definuje kvalifikační pozice, podmínky a postup jejich získávání a motivační prvky kariérního růstu.
- Kariérní řád má mít **motivační charakter** především pro mladé perspektivní pracovníky (- urychlení kariérního postupu na základě kvalitativních kritérií).
- Ustanovení vyplývající ze specifik součástí ČVUT budou uplatněny v Kariérních řádech jednotlivých součástí
- KŘ nebude mít retrospektivní působení v přechodném období

Osnova Kariérního řádu ČVUT – pracovní verze

Preambule

Úvodní ustanovení

Kvalifikační pozice

Popis kvalifikačních pozic akademických pracovníků

Popis kvalifikačních pozic neakademických pracovníků

Postup pro přijímání a zařazování pracovníků

Kariérní růst a motivační prvky kariérního růstu

Plánování rozvoje a proces hodnocení pracovníků

Ostatní ustanovení

Přechodná a závěrečná ustanovení

